

## **Программа практикума «Современные инструменты ТРИЗ для решения технических задач». 1 день.**

Автор и ведущий: **Антон Кожемяко**, специалист ТРИЗ 4-го уровня, имеет успешный опыт применения ТРИЗ для задач производства, технологий и организационно-управленческого проектирования.  
Лицензия Международной ассоциации MATRIZ Official № 005/29092022/МО.

### **Цель обучения:**

- Обучение участников знаниям по современным инструментам ТРИЗ, достаточные для решения актуальных практических задач в области технологии и производства;
- Практика решения задач в рамках тренинга осуществляется на базе реальных задач участников;
- Полученные решения задач могут встать в основу инновационных изменений и рационализаторских предложений, реализация которых принесет экономический эффект или оптимизацию бизнес-процессов.

### **Основные задачи обучения:**

1. Сформировать навык решения практических задач инструментами ТРИЗ исходя из направления деятельности каждого участника;
2. Создать условия для развития изобретательского стиля мышления и управляемого воображения. Дать возможность управлять творческим процессом, т.е. не гадать, как лучше сделать, а иметь технологию работы в каждом направлении деятельности;

**Длительность практикума: 1 день.**

**Количество участников: 25 чел.**

### **На какие категории участников рассчитан практикум:**

- руководители технических отделов и департаментов
- руководители производственных подразделений
- сотрудники производственных подразделений
- конструкторы
- сотрудники центров разработки

### **Часть 1. Введение.**

1. Область применения ТРИЗ.
2. Достоинства и недостатки современной ТРИЗ.
3. Кратко об истории создания ТРИЗ.
4. Почему ТРИЗ - общепризнанная в мире технология решения креативных задач.
5. Порядок решения задач при помощи ТРИЗ.
6. Определение задач участников для решения.
7. Обсуждение исходных задач участников.

### **Часть 2. Административное противоречие.**

1. Административное противоречие - метод постановки задач в современной ТРИЗ.
2. Практическая отработка инструментов на задачах участников.

### **Часть 3. Причинно-следственный анализ.**

1. Причинно-следственный анализ. Механика и область применения.
2. Причинно-следственные цепочки.
3. Виды связей следствие-причина.
4. Классификация нежелательных эффектов.
5. Правила построения причинно-следственных цепочек.
6. Проверка правильности построения причинно-следственной цепочки.
7. Определение ключевых нежелательных эффектов.
8. Применение оператора отрицания для постановки задач в разрывах причинно-следственной цепочки.
9. Практическая отработка инструментов на задачах участников.

### **Часть 4. Технические противоречия.**

1. Понятие технического противоречия.
2. Моделирование технических противоречий.
3. Множественные технические противоречия.
4. Практическая отработка инструментов на задачах участников.

#### **Часть 5. Устранение технических противоречий.**

1. Матрица Г.С. Альтшуллера.
2. Приемы устранения технических противоречий.
3. Порядок применения матрицы Г.С. Альтшуллера и приемов устранения технических противоречий.
4. Практическая отработка инструментов на задачах участников.

#### **Часть 6. Проверка полученных решений.**

1. Проверка решения по целостности.
2. Проверка по отдаче на внедрение.
3. Практическое задание. Проверка решений по целостности, проверка по отдаче на внедрение.

#### **Важно:**

1. для решения задач по ТРИЗ необходимо иметь достаточные предметные знания в той области, в которой ищется решение задачи;
2. до прохождения программы выбрать 3-4 задачи участников, на которых будем упражняться в ходе тренинга. Задачи для решения на тренинге должны содержать проблему, противоречие. Инструкция по формулировке задач для решения на тренинге будет выслана в отдельном файле.

**Готовы к сотрудничеству и обсуждению деталей программы тренинга.**